

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОЧЕК PECS
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД
АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ С ПОМОЩЬЮ КАРТОЧЕК PECS
(базовые карточки)

Актуальность: Многие дети с аутизмом практически не умеют общаться и обращаться к окружающим с просьбами, с жалобами, с желаниями поделиться впечатлениями, и так далее. Процесс коммуникации и общения является достаточно сложным и абстрактным, и поэтому многие аутисты затрудняются приобрести и понять данные навыки, так же, как и другие абстрактные понятия.

Дети с аутизмом не «ленятся», когда не произносят слова и не общаются, они просто не умеют этого делать, и вспомогательный метод альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS может прийти на помощь детям с таким заболеванием. Использование PECS не только не тормозит развитие разговорной речи, а наоборот, ускоряет его - благодаря парированию словесного и визуального стимула в процессе обмена. Да, ребенок с карточками выглядит необычно, но лучше пусть ребенок общается с помощью карточек со сверстниками, и приобретает социальные навыки, чем не общается вообще. Ведь никто не знает, на каком этапе у неговорящего ребенка разовьется разговорная речь - может через год, а может через два он научится произносить 2-3 слова, а может этого не произойдет никогда.

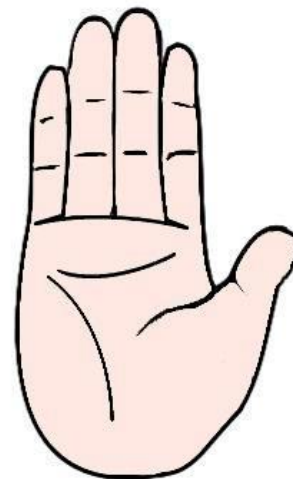
Основная цель визуальных карточек – это дать ребенку возможность объяснить, свои желания, потребности, чувства, попросить, что он хочет, что ему нужно, или как он себя чувствует. Дает возможность общения с окружающими детьми.



ДА



НЕ ХОЧУ



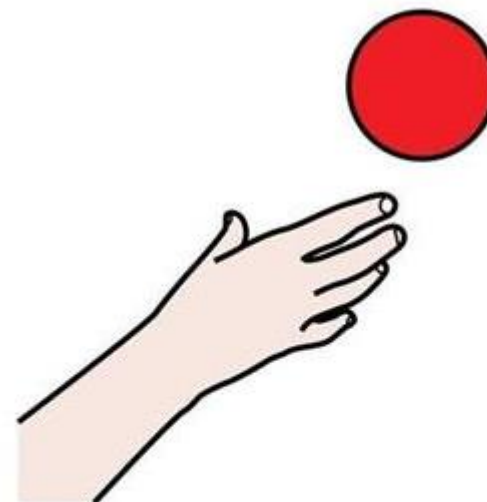
СТОП



НЕТ



ПОМОГИ



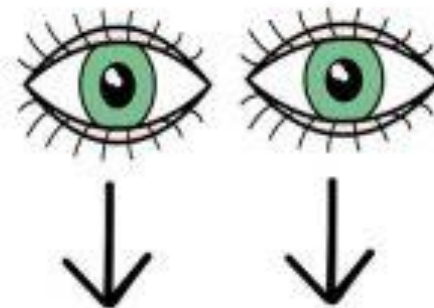
Я ХОЧУ



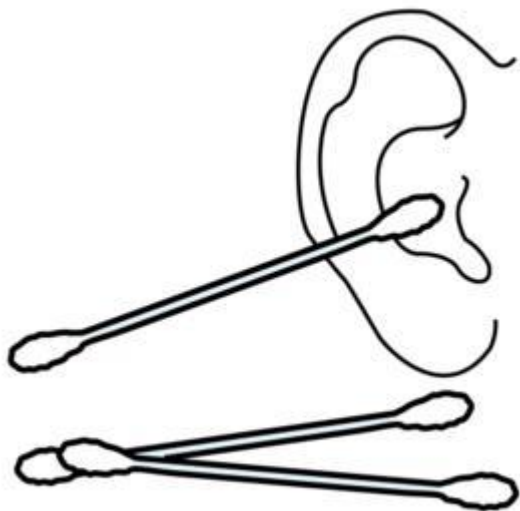
Чистить ногти



Мыть ноги



СМОТРИ



Чистить уши



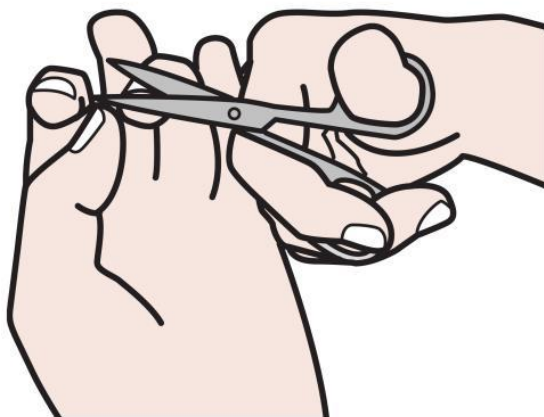
Вытирать руки



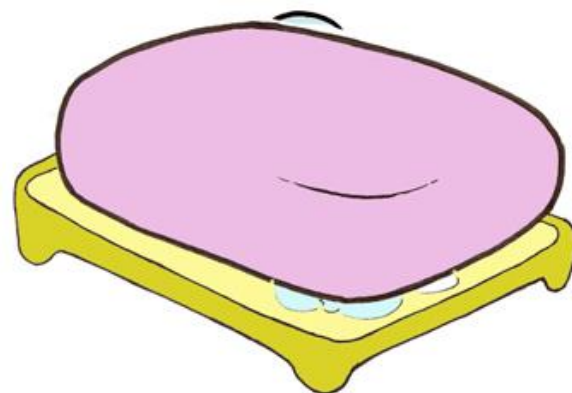
СЛУШАЙ



Обрезать ногти на ногах



Обрезать ногти на руках



Мыло



Расческа



Сполоснуть руки



Вымыть руки



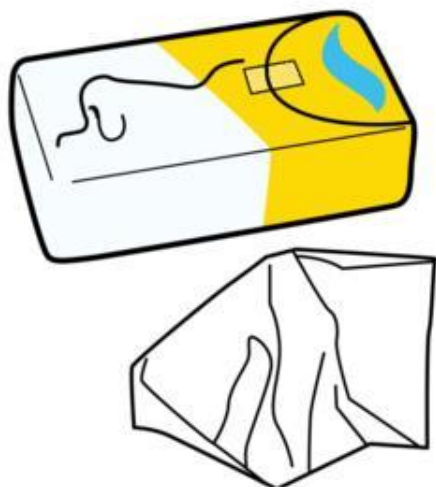
Стричь волосы



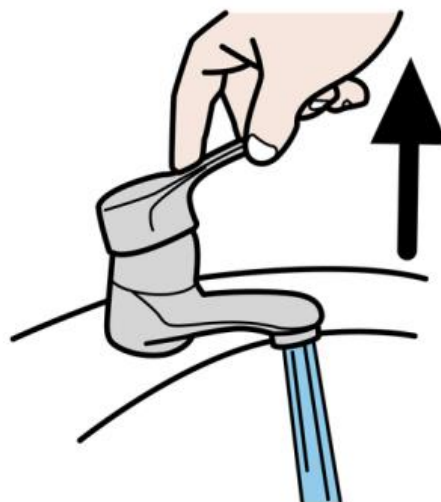
Маникюрные ножницы



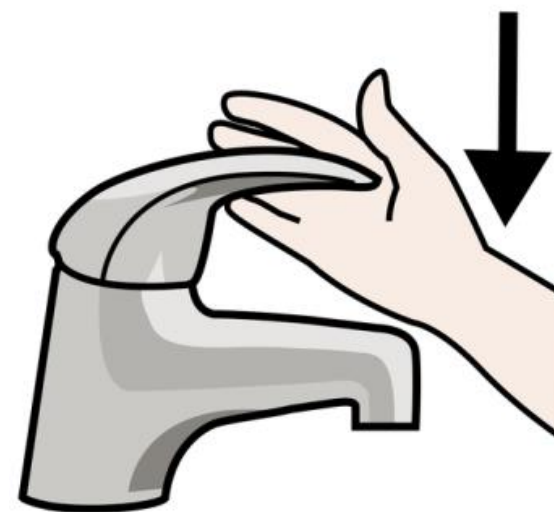
Зубная щетка



Носовой платок



Открыть кран



Закреть кран



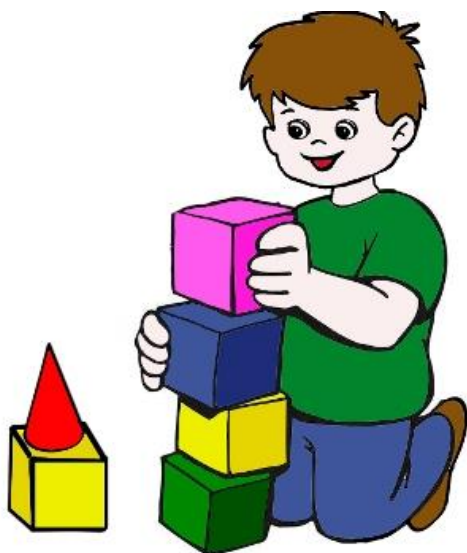
Играть с мячом



Кататься на машинке



Кататься на горке



Строить башню из кубиков



Кататься на велосипеде



Кататься на санках



Щекотать



Прыгать на батуте



Играть в песочнице



Кататься на качелях



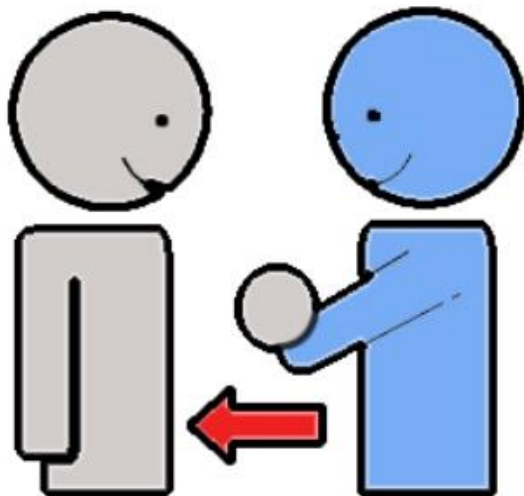
Строить снеговика



Прятки



Делать зарядку



Отдай



Меня обидели



Со мной не играли



Нельзя плевать



Играть вместе



Меня ударили



На меня кричали



Не брать чужие вещи



Не кусать



Не щипать



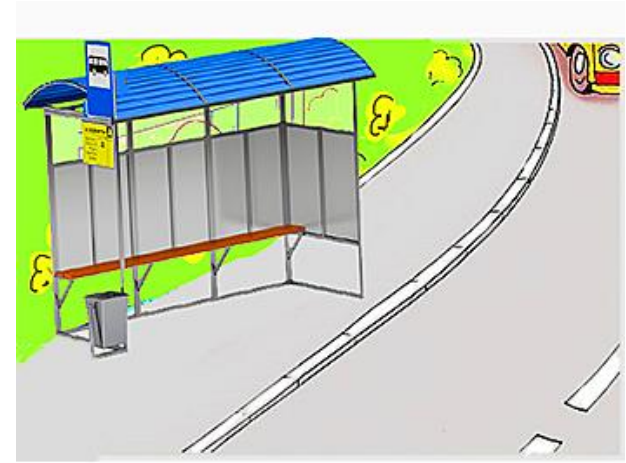
Больница



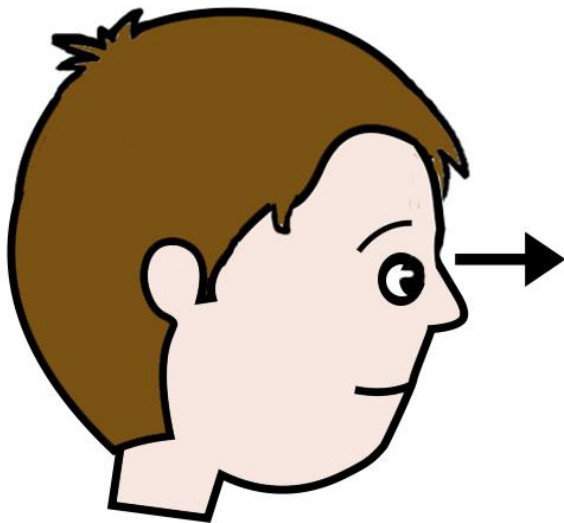
Магазин



Детский сад



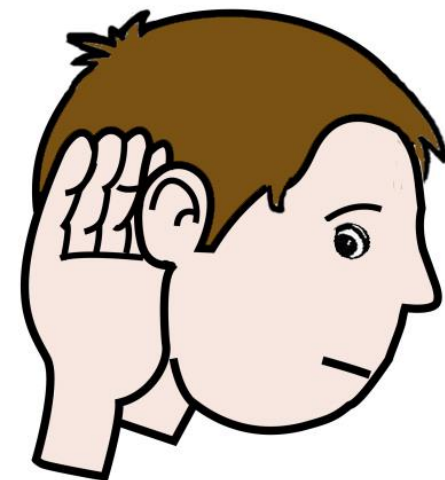
Остановка



Посмотри



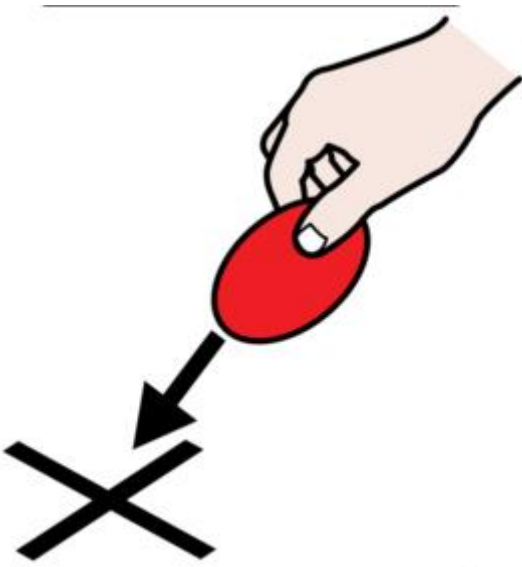
Дуть



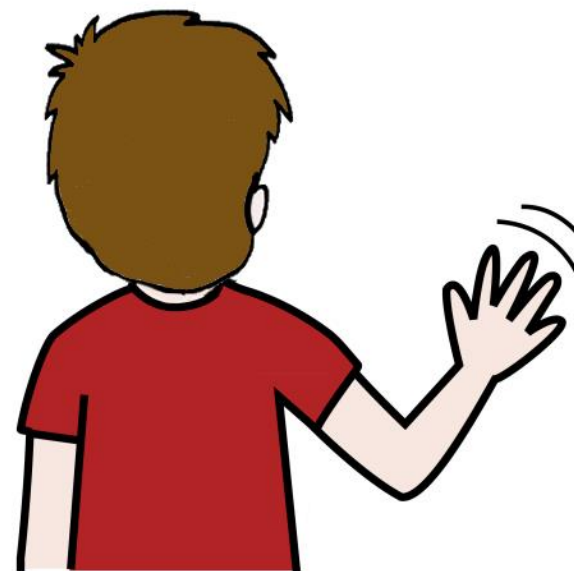
Слушай



Больно



Положи



Пока



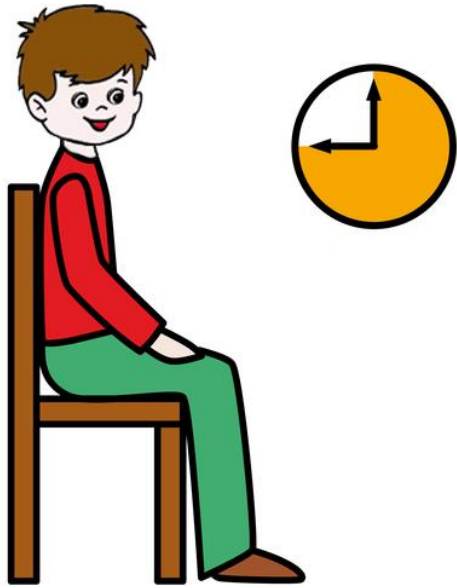
Открой



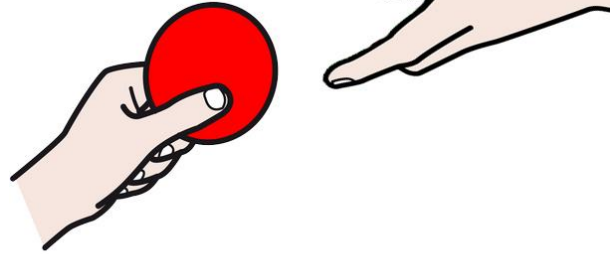
Выброси



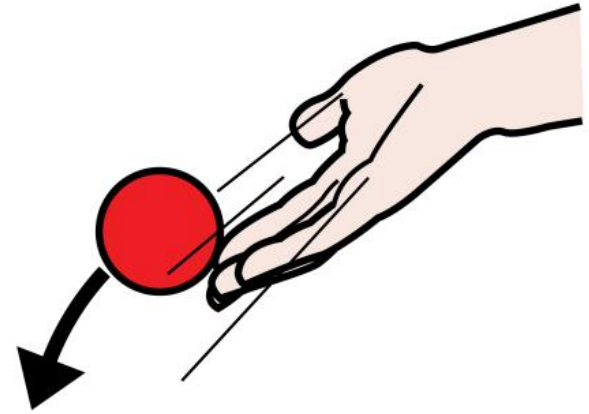
Закрой



Жди



Дай



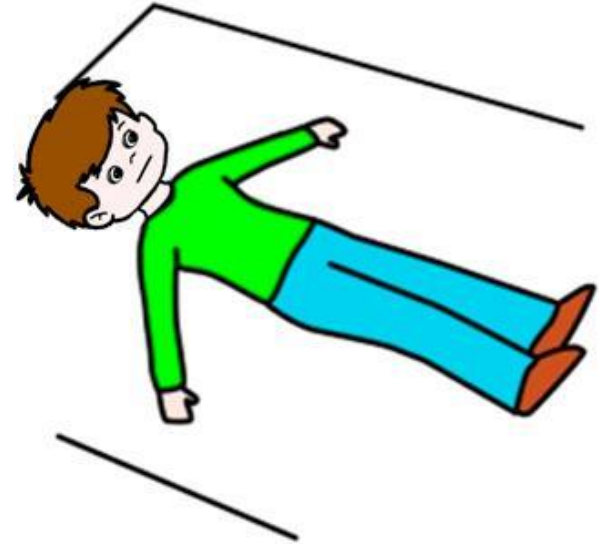
Брось



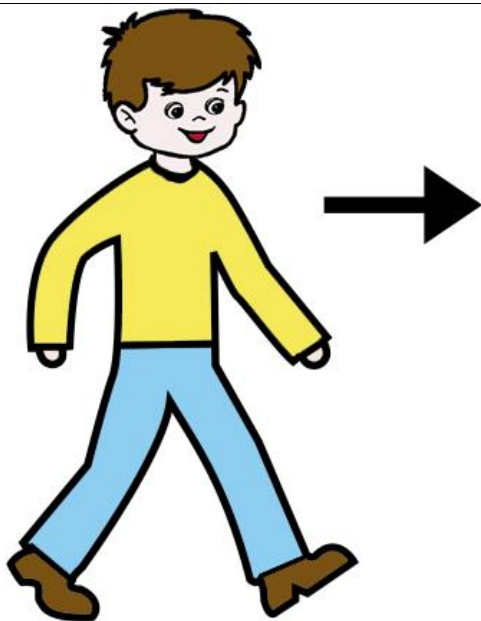
Привет



Не знаю



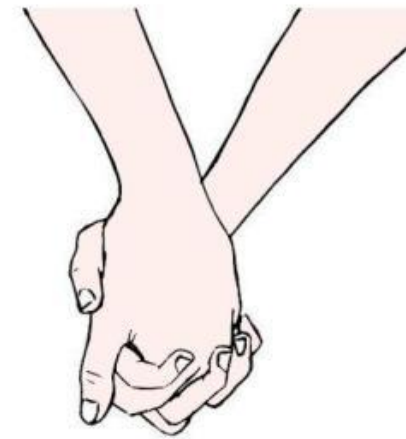
Лежи



Идти



Я устал



ДЕРЖАТЬСЯ ЗА РУКУ



Мыть пол



Подметать



Вытирать пыль



Заправлять постель



Поливать цветы



Пылесосить



Стирать



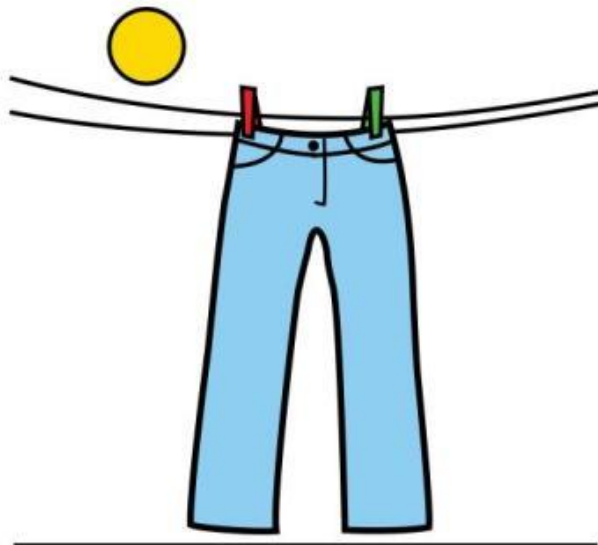
Выбросить мусор



Убрать одежду в шкаф



Стирать в машинке



Развесить белье



Мыть посуду



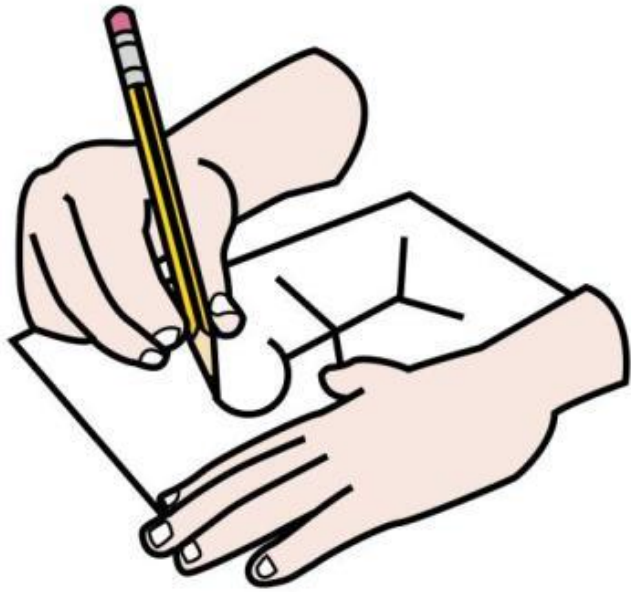
Выкручивать



Сходить в туалет



Заниматься



Рисовать



Гулять



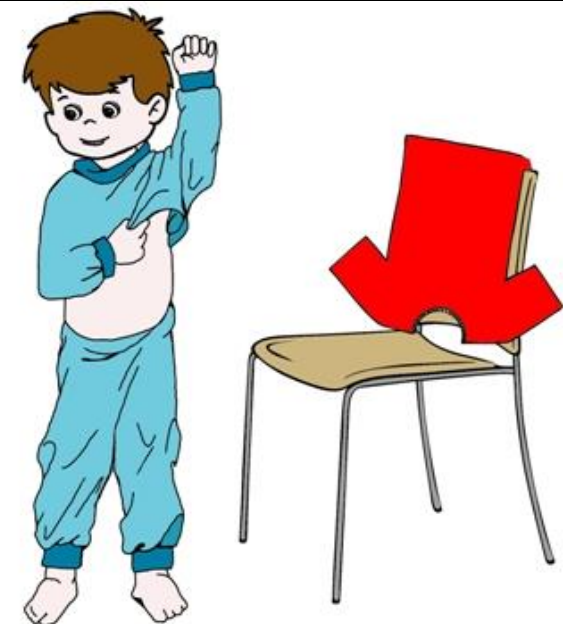
Пить



Смотреть телевизор



Обуваться



Передеваться



Умываться



Спать



Кушать



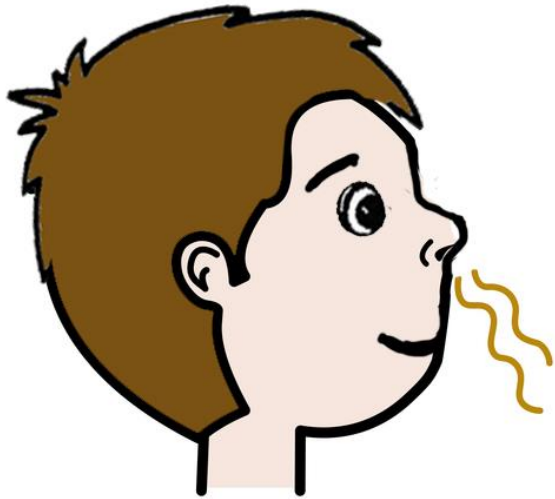
Писать



Вытирать руки



Облизывать



Нюхать



Крошить



Мять



Хлопать



Снимаю штаны



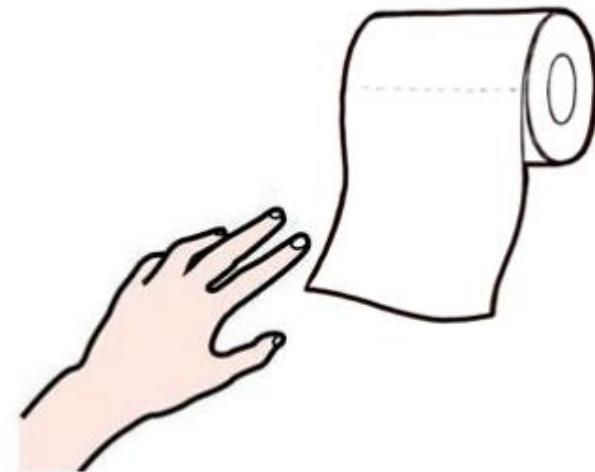
Поднимаю крышку



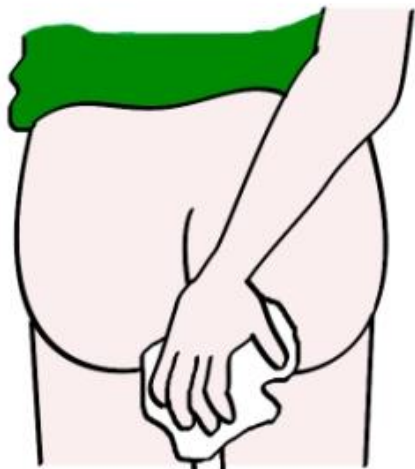
Писаю



Какаю



Брать бумагу



Вытирать попу



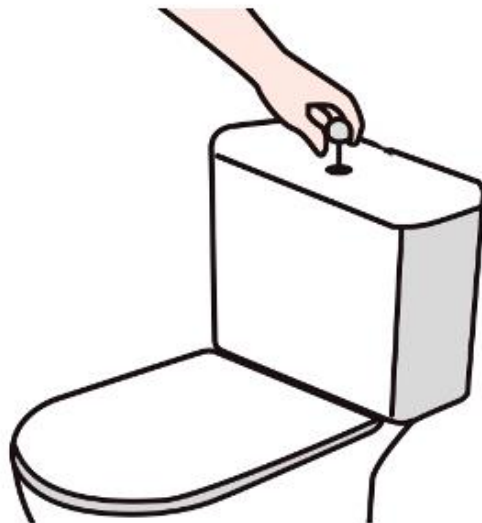
Выбрасывать бумагу



Одеваю штаны



Опустить крышку унитаза



Смыть



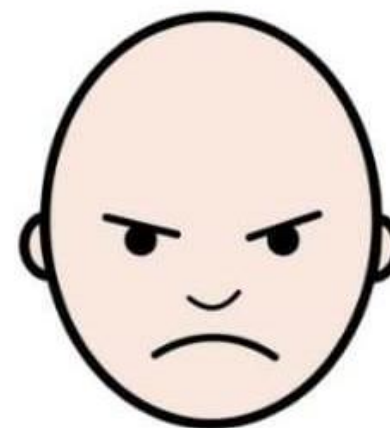
Мою руки



Вытираю руки



ПЛОХАЯ ДЕВОЧКА



ПЛОХОЙ МАЛЬЧИК